

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение Плотниковский
детский сад «Теремок»

**Конспекты образовательной
деятельности
по патриотическому воспитанию
информационно - методического
семинара
«Как воспитать патриотов»**



Плотниково, 2023

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение Плотниковский
детский сад «Теремок»**

**Русские народные потешки для
детей раннего возраста**

Составитель:

Козлова Марина Николаевна

воспитатель МБДОУ

Плотниковский детский сад «Теремок»

Плотниково, 2023

Проводится дидактическая игра «Кому, что нужно» или «Собери пазл»

3. Заключительная часть

Воспитатель:- Мы выполнили и третье задание, рассказали о защитниках Отечества.

- Ребята, благодаря шутке домовенка Кузи, мы с вами сегодня вспомнили и узнали много интересного о нашей Родине и о защитниках Отечества. Надеюсь вы на него не обиделись и вот в этом шкафу стоят наши цифры.



Патриотическое воспитание детей раннего возраста начинается с близкого окружения ребёнка. И формирование отношений в своей семье можно считать первым этапом воспитания патриотизма.

Можно сказать, что дети впитывают патриотизм с колыбельными песнями, которые исполняет мама, с прибаутками, пестушками, потешками. В раннем возрасте патриотическое воспитание осуществляется через любовь и заботу близких людей, через положительные взаимоотношения между мамой и папой, через русский фольклор.

1. Пальчиковая игра "Моя семья"

Цель: развитие мелкой моторики рук, речи, интереса к фольклорным произведениям (потешки), внимательности, способности сосредоточиться; воспитание добрых взаимоотношений между детьми, взрослым и ребенком.

Задачи :

Образовательные:

- учить детей выполнять определенные движения пальцев рук, сопровождая речевыми высказываниями;

- формировать понятия детей о членах своей семьи (бабушка);

Развивающие:

- развивать любознательность, интерес к русским народным потешкам;

- обогащать кругозор детей и развивать их эмоциональный потенциал;

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к своей семье.

Предварительная работа : беседа о членах семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат);

чтение потешек, песенок.

Материал : пальчиковый театр, корзина с пирожками.

Методы и приемы: сюрпризный момент, художественное слово, беседа.

Игра заключается в произношении потешки

Ход игры

Педагог

рассаживает детей за столами и говорит:
«Ребята, у каждого из вас есть бабушка

Руки согнули, кисти встряхнули-
Ветер сбивает росу.

В стороны, плавно помашем,

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем

Руки согнули назад.

(движения выполняются в соответствии с текстом)

Второе задание выполнили, о символах России рассказали. Слушайте еще загадку:

Загадка № 3 :

«На четырех ногах стою,

Ходить же вовсе не могу.

На мне ты станешь отдыхать,

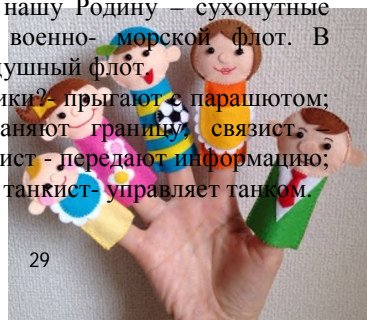
Когда устанешь ты гулять» (стул)

Дети находят конверт с заданием: «Расскажите о защитниках Отечества»

Воспитатель: - Кто такие защитники Отечества? (ответы детей: солдаты, моряки, офицеры, Российская Армия - они защищают нашу Родину)

- На суше охраняют нашу Родину – сухопутные войска. На море – военно- морской флот. В воздухе - военно-воздушный флот.

- Что делают десантники? - прыгают с парашютом; пограничники - охраняют границу; связист, налаживает связь; радист - передают информацию; снайпер - ищет мины; танкист- управляет танком.



- Наша Россия – самая богатая лесами страна в мире. Лес – это огромный дом. Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. (белка живет в дупле, птицы вьют на ветках гнезда, дятел ищет пищу в коре дерева, под которой живут жучки и гусеницы). – В лесу таких деревьев тысячи! Какие деревья вам знакомы ? (дуб, береза, ель, клен, рябина, осинка, сосна).

- Березу милую, родную издавна считают символом России. Россия и береза - эти слова неразделимы. Береза не государственный символ России.

– С чего начинается Родина? Наверное, с белых берез.

Воспитатель читает стихотворение о березе:

«Люблю березу русскую
То светлую, то грустную,
В белом сарафанчике
С платочками в кармашке,
С красивыми застёжками
С зелеными сережками»

- Лес, это наше богатство. Нужно беречь природу. Не ломать, не губить деревья, не разводить в лесу костры, не мусорить в лесу.

Физминутка:

Руки подняли и покачали
Это березы в лесу.

и дедушка, мама и папа, у кого - то есть брат или сестра. Всех их можно назвать, одним словом - Семья! У каждого из нас есть своя семья. Это наши родные, которых мы больше всех любим. И сегодня мы будем играть с нашими пальчиками. Они дружные, как одна семья. Смотрите на мои пальцы и делайте, как я».

Педагог показывает действия с пальцами: пальцы согнуты в кулак, затем по очереди он разгибает все пальцы, начиная с большого пальца. В процессе действий с пальцами он произносит слова:

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья. (показываем ручки, разжав пальчики)

Педагог хвалит детей: «Молодцы ребята!» Ребята, а к нам в гости пришла бабушка. Бабушка хорошая, бабушка пригожая, любит внучат, рада с ними поиграть и вкусненько покормить. А что любят стряпать бабушки для своих внучат? (ответы детей: пирожки). Поможем нашей бабушке испечь пирожки? »

Педагог вместе с детьми исполняют песенку-потешку: «Я пеку-пеку-пеку...»

Я пеку, пеку, пеку...
Деткам всем по пирожку,
А для милой мамочки испеку два пряничка.
Кушай, кушай мамочка вкусные два пряничка,
А детишек позову, пирожками угощу.

Бабушка угощает детей пирожками .

Педагог: - Ребята вкусные пирожки постряпала бабушка? (ответы детей). Пирожки вкусные да пышные. Скажем бабушке «Спасибо! Приходи к нам в гости еще».

глазом границы нашей большой страны. Грудь орла украшена щитом, на нем всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой лошади с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом. Скипетр и держава в лапах орла - царские регалии, которые служат воплощением государственного порядка и верности закону.

Воспитатель читает стихотворение о Гербе:
«На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог
Сильный, мудрый он и гордый,
Он России дух свободный!»

Воспитатель: - Третий государственный символ России - это Гимн.

- Ребята, что такое гимн? (ответы детей: Гимн - это самая главная песня нашей страны. Гимн звучит на военных парадах, на спортивных соревнованиях, когда приветствуют президента нашей страны.)

- Когда звучит гимн России, то нужно вставать и слушать стоя. Этим мы выражаем свое уважение к нашему государству, нашей стране. Наш гимн написан композитором А. Александровым и поэтом Сергеем Михалковым. У каждой другой страны есть свой гимн, флаг, герб.

цвет неба, рек, озер, морей. Красная полоска- цвет солнца, сила, храбрость, отвага).

Воспитатель читает стихотворение о Флаге:

«Три полосы флага - это неспроста,
Белая полоска – мир и чистота,
Синяя полоска - это цвет небес,
Куполов нарядных, радости, чудес.
Красная полоска – подвиги солдат,
Что свою отчизну от врагов хранят,
Он страны великой - самый главный знак,
Доблестный трехцветный наш Российский флаг!»

Воспитатель: - Еще один символ – это Герб. Каждый символ и цвет на гербе имеют свое значение. (рассматривание картинки с изображением Герба).

– Герб Росси – представляет собой темно- красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел. Золотой цвет – это символ солнца. Посмотрите на орла - это птица царь. На одном туловище находятся две головы, которые смотрят одна на восток, другая на запад, как бы охраняя своим зорким орлиным

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Плотниковский детский сад «Теремок»

Беседа с детьми младшей группы
на тему
«Первое знакомство с символами
России- флагом»

Составитель:

Волкова Ирина Сергеевна

воспитатель МБДОУ

Плотниковский детский сад «Теремок»



Плотниково, 2023

**Беседа с детьми младшей группы
на тему «Первое знакомство с символами
России- флагом»**

Цель:

- знакомство детей с символикой России – флагом.
- формирование нравственных качеств, как важный аспект патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

Обучающие:

- углубить знания и представления детей о Родине – о России;
- обобщить понятие детей о Государственной символике РФ, её символическом значении цвета и образов в ней.

Развивающие:

- развивать диалогическую и монологическую речь;
- закрепление зрительных представлений о Российском флаге.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство любви к Родине: ее природе, людям.
- воспитывать в детях радость от того, что мы родились и живем в России; желание стать

Надо что-то закрывать.
Это что-то как на окне,
Не пускает солнце мне (шторы)

Дети находят конверт с заданием: «Расскажите о символах России»

Воспитатель: - Ребята, а кто управляет нашей страной? (Президент), на доске портрет президента). – Как зовут нашего президента (Владимир Владимирович Путин). – А какой город является столицей России? (Москва).

Воспитатель читает стихотворение о Москве:
«Москва – это Красная площадь,
Москва – это башни Кремля,
Москва – это сердце России,
Которое, любит тебя!»

Воспитатель: - Вы знаете, почему Москва является столицей нашего государства? (ответы детей: в Москве находится президент и правительство страны).
- Ребята, а знаете ли вы государственные символы России ? (ответы детей: флаг, герб, гимн.). (Показ картинок флага и герба).
- У России трехцветный флаг - белый, синий, красный. Что означают эти цвета? (Белая полоска - мир и чистота, снег, облака. Синяя полоска- это

Россияне. На нашей планете много разных стран. Сейчас я предлагаю вам поиграть:

- Я буду называть страну, а вы отвечать, как называются люди (игра проводится с мячом, педагог задает вопрос и кидает мяч ребенку, ребенок ловит и отвечает). (Китай-китайцы, Франция-французы, Армения-армяне, Америка-американцы, Япония- японцы, Германия - немцы, Италия- итальянцы).

Воспитатель: - Ребята, Россия - наша Родина. Как вы понимаете, что такое Родина? (ответы детей: Родина - место, где мы родились; страна, в которой мы живем; мой дом, город, поселок, лес, поля, реки).

- Русский народ сложил много пословиц и поговорок о Родине:

«Жить – Родине служить!»

«Кто за Родину горой, тот истинный герой»

«Родина любимая, что мать родимая»

«Человек без Родины, что соловей без песни»

«Родина мать – умей за нее постоять»

«Чужой земли не хотим, а своей не отдадим»

Эти все половицы учат добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов.

С этим заданием справились, о Родине рассказали. Слушайте следующую загадку:

Загадка № 2:

Чтобы лучше днем поспать,

наследниками славных традиций русской истории, уважение к флагу.

Оборудование: изображение государственного флага России.

Предварительная работа: беседа о нашей Родине-России, рассматривание иллюстраций с природой нашей страны, рассматривание иллюстраций с изображением цветов, рек, облаков (под цвет Российского флага).

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, чтобы у нас было хорошее настроение, давайте встанем в круг. Возьмёмся за руки и крепче сожмём ладони друг друга, чтобы почувствовать, какие мы дружные ребята.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберёмся,
И на место все вернёмся.
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся!

Воспитатель: Замечательно! Какие вы у меня молодцы! Подзарядились друг от друга положительной, доброй энергией!

Ребята, а как называется страна, в которой мы живем? (ответы детей: **Россия**).

Россия страна необыкновенная. Каждая область **России** замечательна своей природой, своей народной культурой, художественными промыслами, трудом и достижениями людей.

У каждой страны есть свой флаг, в нашей стране – **России** – тоже есть государственный флаг.

Флаг у нас прекрасный –

Белый, синий,
красный!

Белый – мир и чистота,

2. Организационная часть

Воспитатель: - Предлагаю начать искать наши цифры. (загадка)

Загадка № 1:

В нашей группе под окном

Есть горячая гармонь:

Не поет и не играет-

Она группу обогревает (батарея)

Находят конверт, в нем задание: «Расскажите, что такое Родина?»

Воспитатель: - На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? (ответы детей: Россия)

Воспитатель: - Правильно, Россия а какая она наша Россия? (ответы детей: большая, любимая, красивая, огромная, сильная, гордая, мужественная) .

Воспитатель показывает на карте территорию России и уточняет, что страна очень большая и необъятная.

- Когда в одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом припекать солнышко.

- Ребята, как называются люди, которые живут в России? Мы с вами живем в России – мы

гимна РФ, рассматривание фото и иллюстрации о Москве (фото лесов, полей, рек, гор, морей) нашей Родины. Оформление патриотического уголка.

Оборудование и материалы: карта России, мяч, пазлы, государственные символы - флаг, герб, фото президента Путина В.В., иллюстрации Кремля, Москвы.

ХОД образовательной деятельности

1. Вводная часть

Воспитатель: - Ребята, я вчера для вас приготовила цифры, чтобы вы научились их по порядку выкладывать, считать, я их оставила на столе. Сегодня обнаружила, что они пропали, а на их месте лежала записка. Послушайте, что в ней написано:

« Дорогие ребята! Вечером вы все ушли домой, а мне стало скучно одному. Я решил немного пошалить и забрал ваши цифры. Отгадав мои загадки, вы обнаружите конверты с заданиями. Выполнив их, найдете свои цифры. Надеюсь, вы не очень рассердились на мою шалость! С Уважением ваш друг домовенок Кузя! »

Синий – верность, небеса,

Красный – мужество, отвага!

Вот цвета родного флага!

Какие цвета вы видите на флаге?
(ответы детей: белый, синий, красный).

Молодцы ребята!

Белый цвет - березка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска – солнечный рассвет.

О чем еще напоминает белый цвет? Что вы можете увидеть в природе белого?

(ответы детей: березы, белоснежная зима, белые ромашки, белые облака.)

О чем напоминает синий цвет? (ответы детей: синее небо, реки, моря, озера).

О чем напоминает красный цвет? (ответы детей: солнце, осень, цветы, ягоды).

Воспитатель: Цвета флага нашей страны – **России** вобрали в себя краски родной природы, они рассказывают о красоте и богатстве нашей страны. Флаг наш красивый, яркий. В праздники и

другие торжественные дни улицы нашего села украшают флагами.

Конспект ООД по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе «Наша Родина - Россия»

Цель: развитие у детей патриотических чувств и любви к своей Родине.

Задачи:

Образовательные:

- обобщать знания и представления детей о России как государстве, в котором они живут;
- закреплять знания о столице нашей Родины - Москве, природному символу России – березке;
- обогащать словарь детей пословицами и поговорками.

Развивающие:

- развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы полным предложением;
- развивать память, внимание, мышление;
- развивать умения собирать пазлы.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и чувство гордости за Родину; уважение к ее защитникам;
- формировать патриотические чувства; уважительное отношение к государственным символам, к Российской Армии.

Предварительная работа: беседы о Российской символике, Российской армии. Прослушивание

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение Плотниковский
детский сад «Теремок»

**Конспект образовательной
деятельности
по нравственно - патриотическому
воспитанию
в старшей группе
«Наша Родина-Россия»**

Составитель:

Иванова Татьяна Викторовна

воспитатель МБДОУ

Плотниковский детский сад « Теремок»

Плотниково, 2023

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение Плотниковский
детский сад «Теремок»

**Конспект образовательной
деятельности
по нравственно - патриотическому
воспитанию
в средней группе
«Россия-Родина моя»**

Составитель:

Бережная Елена Геннадьевна

воспитатель МБДОУ

Плотниковский детский сад « Теремок»

Плотниково, 2023

**Конспект ООД по нравственно -
патриотическому воспитанию в средней группе
«Россия-Родина моя»**

Затем делают выставку рисунков «Моя малая Родина»



мышление, наблюдательность, диалогическую
речь. Умение слушать и слышать своих
товарищей.

Воспитательные:

- воспитывать теплые чувства к малой Родине.
Эмоциональную отзывчивость через игру и
восприятие поэтических чувств.
- воспитывать доброжелательные отношения
между детьми.

Предварительная работа:

На границе встанем, всех врагов достанем (шаг вперед)

Будем чаще улыбаться (улыбаются)

А не ссориться и драться (обнимаются)

Воспитатель: - Ребята, а как мы можем заботиться о Родине? (ответы детей: помогать маме, не сорить на улице, кормить птиц зимой, вешать кормушки).

А какие птицы обитают в нашем крае? (ответы детей: снегирь, воробей, ворона, дятел, синица, сорока).

А сейчас поиграем в игру «Четвертый лишний». Посмотрите на картинки животных и скажите, какое животное не может обитать в наших краях (лиса, волк, лось, обезьяна). (ответы детей: обезьяна, потому что в нашем климате она погибнет).

- Назовите деревья, которые растут в нашем крае? (ответы детей).

3. Заключительная часть

Воспитатель: - А сейчас я предлагаю нарисовать частичку Малой Родины. Это может быть ваша мама, члены семьи, у кого-то есть любимое домашнее животное, или дом, в котором вы живете, или друзья в саду. Дети рисуют.

Рассматривание фотографий, иллюстраций по теме «Моя семья», «Моя страна», беседы; дидактическая игра «Можно - нельзя», «Четвертый лишний». Чтение рассказов о Родине, слушание песни о Родине. Заучивание стихов, пословиц. Экскурсии к березе, мемориалу воинам-землякам, погибшим в Великой отечественной войне.
Материал и оборудование: карта России, иллюстрации символов России, флаг, герб. Демонстрационный материал из серии «Дикие животные», «Деревья», «Птицы»; белый лист А-4, цветные карандаши, магнитная доска.

Ход занятия

1. Вводная часть

Воспитатель совместно с детьми выполняет упражнение:

В нашей стране горы высокие (тянемся на носочках)

Реки глубокие (приседаем)

Степи широкие (руки в стороны)

Леса большие (руки над головой качаем)

А мы ребята, вот такие (показываем большой палец)

Сегодня на занятии мы будем говорить о Родине. Ребята, посмотрите на карту России. Какая большая наша страна. Пока на одном конце страны люди просыпаются, на другом уже спать ложатся. А как называют людей, живущих в России (Россияне).

В нашей стране много городов, поселков, рек, гор, озер, разных животных, птиц, деревьев. Все это называется Родина - наша большая.

Ребенок читает стихотворение о Родине
«Что мы Родиной зовем?»

Дом, в котором мы живем

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем!»

2. Основная часть

Воспитатель: - Каждая страна отличается символами, по ним определяют название страны. В нашей стране три основных символа: гимн, флаг, герб.

А какие еще символы вы знаете? (ответы детей: матрешка, медведь, береза, самовар, шапка-ушанка, валенки, балалайка, гармонь, лапти).

Россия - это большая родина, а есть еще малая родина. Это, то место, где человек родился, вырос, где его семья, друзья, край.

- Как называется наш поселок? (ответы детей: Плотниково)

Родина от слова род - родное и начинается с мамы, семьи, вашего дома. Потом детский сад, школа. Еще в старину говорили «Родина – мать!». Она заботится о нас, бережет, но и мы должны помогать своей Родине.

Стихотворение (читает ребенок)

«Наша Родина - Россия

Здесь родились мы на свет.

Нет земли для нас красивей

И любимей в мире нет!

Здесь твой дом, твоя семья

Здесь живут твои друзья!

Должен Родину, как мать

Ты беречь и защищать»

Физминутка

Дети стоят полукругом.

Раз, два, три, четыре, пять (соединить пальцы рук)

Будем мир мы защищать (руки вперед)